

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков в области методики преподавания предмета «Окружающий мир». Курс ставит своей целью дать знания студентам теоретических основ по методике предмета «Окружающий мир» и экологического образования в начальной школе, а также знаний о современных технологиях реализации программного содержания методике преподавания естествознания в начальной школе.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. сформировать целостное представление о достижениях биологических наук;
2. изучить историю развития методики преподавания естествознания в начальной школе;
3. сформировать представление о традиционных и альтернативных программах изучения природы;
4. развитие умения студентов переносить теоретические знания в свою практическую деятельность;
5. формирование способности организации учебно-воспитательной работы детского коллектива.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» отнесена к блоку дисциплин предметной подготовки. Этим определяется место и значение данного курса в целостной системе профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» неразрывно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как: естествознание, психология (психологические особенности учащихся начальной школы, механизмы усвоения знаний и т.д.), педагогика (цели, принципы, содержание, формы, методы, средства и приемы обучения).

Основные вопросы программы освещаются с позиций классической методики естествознания с учетом вариативных подходов, существующих в современной педагогической науке.

Необходимость включения курса «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» обусловлена тем, что качество преподавания естествознания зависит от уровня практической и теоретической подготовленности студентов к выполнению образовательных задач.

Для изучения дисциплины студент должен знать:

1. основные понятия и категории естествознания,

2. основные взаимосвязи между биологическими понятиями,
  3. ведущие направления развития современной биологической науки,
- уметь:

1. применять изученные теоретические понятия в решении практических задач, анализировать официальные данные статистических организаций и СМИ.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:  
 ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, объект, задачи и методы исследования, применяемые в методике;</li> <li>- основные принципы отбора содержания природо-ведческого материала;</li> <li>- содержание традиционных и альтернативных программ изучения природы;</li> <li>- место курса в системе начального образования, его воспитательные, развивающие задачи;</li> <li>- особенности словесных, наглядных, практических методов в преподавании природоведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять системы представлений и понятий по программе курса, раздела, темы, определенного урока по «Естествознанию»;</li> <li>- формулировать их образовательные, развивающие и воспитательные задачи;</li> <li>- отбирать и логически выстраивать материал, руководствуясь индивидуальными особенностями классами;</li> <li>- определять типологию, структуру, методы, методические приемы обучения, наиболее уместную форму подачи урока с учетом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</li> <li>- применять основные способы обработки информации и моделирования ситуации;</li> <li>- навыками работы с учебниками и учебными пособиями по естествознанию, а также составлению тематических и поурочных планов;</li> <li>- навыками исследовательской деятельности в природе.</li> </ul>
	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса			

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				возможностей детей и в опоре на знания традиционных и альтернативных программ; - организовывать наблюдения учащихся в природе, при проведении опытной работы, использовать результаты наблюдений в учебном процессе; - проводить опыты, практические работы по природоведению; - организовывать и проводить различные виды внеклассной работы.	

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		8	9
<b>Контактная работа, в том числе</b>	14,3	14	0,3
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
Занятия лекционного типа	6	6	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-
Лабораторные занятия	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3</b>		<b>0,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-		-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>121</b>	<b>58</b>	<b>63</b>

Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	70	30	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	38	19	19
Реферат	9	9	-
Подготовка к текущему контролю	4	-	4
<b>Контроль:</b>	<b>8,7</b>	<b>-</b>	<b>8,7</b>
Подготовка к экзамену	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>14,3</b>	<b>14</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Естествознание и современная система образования. Становление и развитие методики преподавания естествознания	18	-	-	-	18
2	Материальное оснащение курса «Естествознания»	20	-	2	-	18
3	Формы и методы преподавания естествознания	19	2	-	-	17
4	Анализ типовых и альтернативных программ и учебников по природоведению	19	-	2	-	17
5	Содержание экологического образования младших школьников	19	2	-	-	17
6	Теоретические основы интеграции в процессе обучения	19	-	2	-	17
7	Методические основы построения интегрированных уроков	21	2	2	-	17
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>121</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

## 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1. Блинова, С.В. Методика преподавания естествознания: отдельные вопросы : учебное пособие / С.В. Блинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Федеральный институт педагогических исследований» – М.: ФГБОУ ВО «ИПЕИ», 2017. – 100 с.

ного образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 60 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1591-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278821>

### **3.2 Дополнительная литература**

1. Дыбина, О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации / О.В. Дыбина. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-340-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211862>
2. Гин, С.И. Мир человека: программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе : пособие для учителя 2 класса / С.И. Гин. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2014. - 160 с. : ил. - (Школа креативного мышления). - ISBN 978-5-7755-2962-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458879>

### **3.3 Периодические издания**

1. Успехи современного естествознания. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34470051>.
2. Актуальные вопросы образования : URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54190>.
3. Вестник образования России. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8527>.
4. Актуальные вопросы профессиональной подготовки современного учителя начальной школы. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=60499>.
5. Вопросы естествознания. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2310#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2310#journal_name)
6. Вопросы истории естествознания и техники. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/673/udb/4>
7. Естественные науки : URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9543>
8. Народное образование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>
9. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
10. Начальная школа плюс до и после. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9618>
11. Начальная школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34536102>
12. Новые педагогические технологии. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34107202>
13. Образовательные технологии (г. Москва). – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34082898>
14. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>
15. Педагогическая диагностика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>
16. Педагогическая техника. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>
17. Педагогические измерения. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>
18. Педагогические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34086761>
19. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования. - URL: [https://e.lanbook.com/journal/2478#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name)

## **4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

## 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

## 4.3 Перечень информационных справочных систем

2. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
8. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
9. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
10. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
12. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: [http://www.consultant.ru/law/ref/ju\\_dict](http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict).
14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
15. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.